

# РИП

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

**ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

## "Иллюстрированный словарь казачьего быта"

*Автор проекта: Поляков Алексей,  
учащийся 10 класса*

*Руководитель проекта: Крепчук Э.Н.,  
учитель русского языка и литературы*

*Консультант проекта: Баркова Ж.Н.,  
старший методист*



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

**Казачий компонент в содержании образования призван способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя ценностей и традиций. Этого нельзя достичь без знания казачьего языка. Казачьи словари являются мощнейшим средством обучения языку казаков**



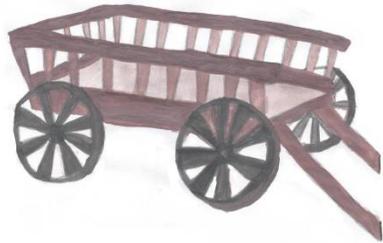
# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - СОЗДАНИЕ "ИЛЛЮСТРИРОВАННОГО СЛОВАРЯ КАЗАЧЬЕГО БЫТА"

**КАТЛАМКИ** [катламки], -ов, ед. - ?  
Кулин. Слоеные лепешки.



*Синельников Сергей, 6 класс  
2020 - 2021 учебный год*

**АРБА** [арба], -ы, -ы, ж. Длинная высокая повозка с перекладинами в виде лестниц.



*Кост Виктория, 8 класс  
2020 - 2021 учебный год*

**ГАМАН** [гаман], -а, -ы, м. Кожаный мешочек для денег, носового платка, конфет, семечек и т. п.



*Исаков Кирилл, 8 класс  
2020 - 2021 учебный год*



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- изучить опыт создания иллюстрированных словарей;
- провести тематическую выборку слов из казачьего словаря;
- изучить историю изображаемых предметов, для исторически точной передачи всех их особенностей.



# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Учащиеся казачьих корпусов, классов



# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## описательный метод

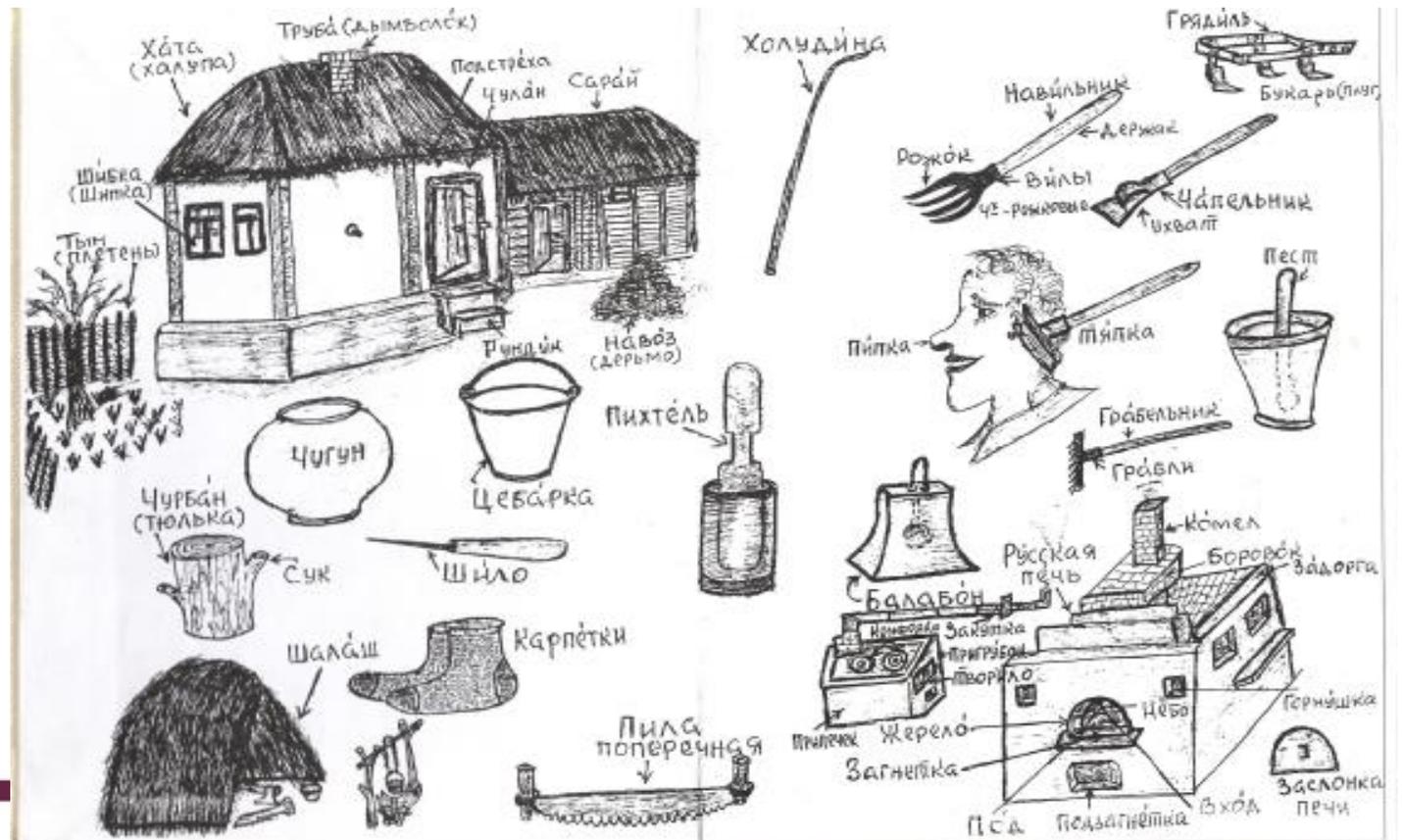
### приёмы:

- сплошная выборка;
- сопоставление;
- обобщение;
- классификация



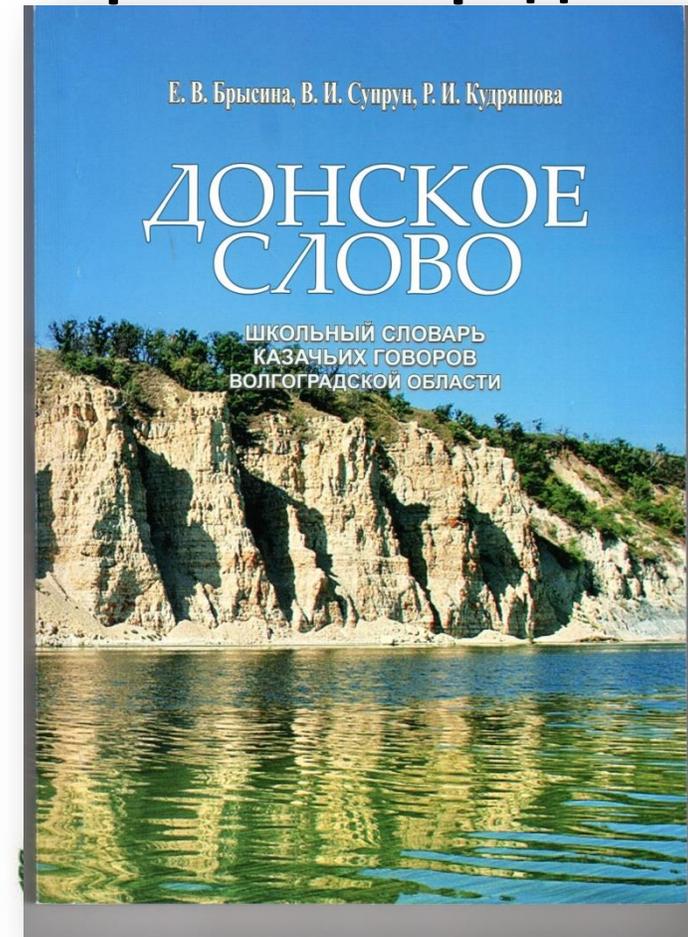
# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

В результате работы над проектом мы узнали, что существует немало иллюстрированных словарей, но иллюстрированные казачьи словари отсутствуют



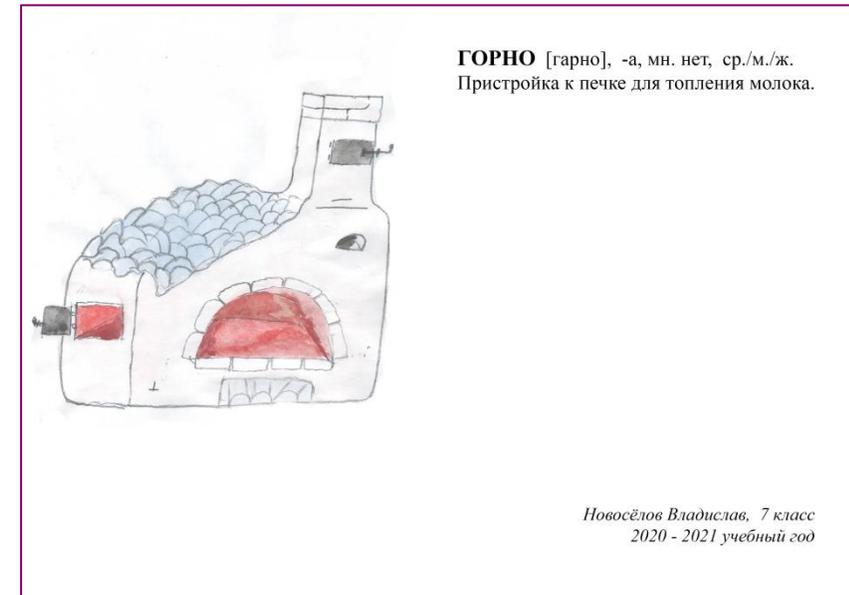
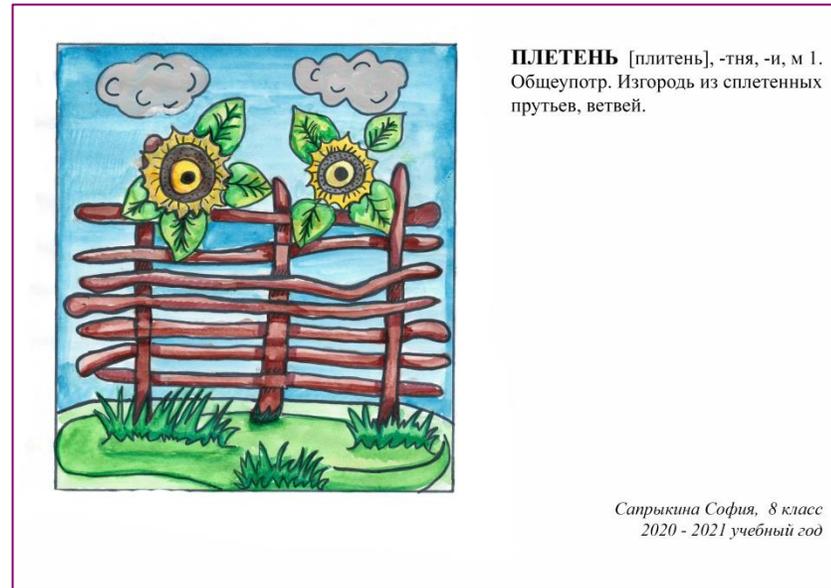
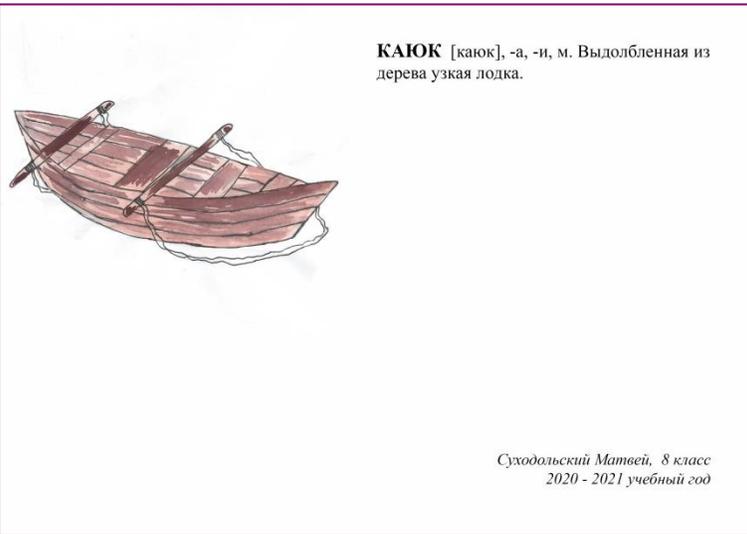
# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Для разработки «Иллюстрированного словаря казачьего быта» мы использовали лексику из «Словаря донских говоров Волгоградской области» под редакцией Р.И. Кудряшовой.



# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

В ходе работы над проектом за 2020-2021 учебный год нами было создано более 120 работ, 42 из них после защиты было отобрано для словаря



# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

**Финансирование проекта**

**осуществлялось за счет поступления**

**внебюджетных средств:**

**- добровольных пожертвований**

**родителей учащихся Корпуса;**

**- спонсорской помощи выпускников**

**учреждения**



# ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

В дальнейшем мы предполагаем расширение круга участников проекта и подключение к нему учащихся школ Волгоградской области

